

**Základní škola Bohutín,
okres Šumperk, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



V Bohutíně 1. 8. 2022

zpracoval Mgr. Pavel Tichý, ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy:	Základní škola Bohutín, okres Šumperk, příspěvková organizace		
Adresa školy:	Bohutín 103, 789 62 Olšany		
Právní forma:	příspěvková organizace		
IČO:	71008497		
Vedení školy:	Mgr. Pavel Tichý – ředitel školy, statutární orgán		
Kontakt:	tel.	583247244	
	e-mail:	skola@mzsbohutin.cz	
Internetové str. školy		www.mzsbohutin.cz	
Datová schránka:	xtqmjt2		
Součásti školy:	Základní škola	102668388	
	Školní družina	120300737	
IZO ředitelství:	600147975		

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:	Obecní úřad Bohutín
Adresa zřizovatele:	Bohutín 65, 789 62 Olšany
Kontakt:	583247237

2. Vlastní činnost školy

2.1 Charakteristika školy

Naše základní škola poskytuje vzdělávání v rozsahu prvního stupně základní školy. Výuka probíhá podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání -Barevná škola č.j. 46/2007**, který zvýrazňuje přednosti naší školy. Vzhledem k tomu, že nedošlo k poklesu žáků, byly v pěti třídách samostatné ročníky, což umožňovalo větší individuální přístup a zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Ve škole jsou moderně zařízené třídy, ve kterých nechybí multimediální a interaktivní prvky. U školy je prostorná a hojně využívaná školní zahrada a tělocvična. Tři oddělení školní družiny zajišťovala odpolední program pro žáky školy společně s pestrá nabídkou zájmových kroužků.

Ve školním roce 2021/2022 počet žáků, kteří se vzdělávali ve škole byl 71 a žáků, kteří plnili PŠD podle § 41 Školského zákona bylo 75, podle § 38 jedna žákyně. Celkový počet žáků naší školy se tedy zvýšil na 147.

2.2 Rozdělení do tříd

Třída:	Ročníky:	Počet žáků:	Dívek	§41/ §38	Třídní učitel:
I.	1.	10	2	16	Mgr. Iveta Dubová
II.	2.	19	6	20	Mgr. Jana Babáková
III.	3.	12	7	17/1	Mgr. Petra Soukupová K.
IV.	4.	20	9	16	Mgr. Ivana Pattermanová
V.	5.	10	5	6	Mgr. Soňa Hrdličková
Celkem		71		75/1	

10 žáků dojíždělo z obce Klášterec a Bartoňov.

Školní družina se skládala ze tří oddělení a provoz měla od 6:00 do 7:45 a od 11:55 do 17:00 hodin. Zapsáno bylo 55 dětí. V rámci ŠD se uskutečňovaly mimoškolní zájmové aktivity. Práce ŠD byla variabilní a plně vyhovovala potřebám žáků i jejich rodičů. Všichni rodiče byli seznámeni s řádem ŠD.

2.3 Materiálně technické podmínky

Škola má poměrně dobré technické podmínky. Všechny učebny slouží jako kmenové třídy, jedna je zařízena pro výuku IT (**10 stolních PC**). V této učebně se využívají počítače k doplnění výuky. Dále máme k dispozici **6 nových notebooků**, které využíváme napříč všemi předměty. Na všech počítačích je přístup k rychlému internetu a **škola má pokrytí signálem WIFI**. Velkým přínosem pro výuku jsou **interaktivní tabule ve všech třídách** vybavené mnoha výukovými programy (např. portál didakta.cz).

Dobře sloužil školní pozemek, hřiště za školou a velká obecní tělocvična. Na školní zahradě se využívalo dětské pískoviště, zahradní posezení a zahradní altán. Vytápění budovy bylo zajištěno plynovou kotelnou.

2.4 Školská rada

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.7.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	583 247 244

8. 11. 2021 se uskutečnily volby do školské rady, ve kterých byl zvolen zástupce rodičů a také zástupce pedagogického sboru.

Nová školská rada pracovala v souladu se zákonem. Na několika schůzkách schválila důležité školní dokumenty (výroční zpráva, školní řád atd.).

Složení nové školské rady	
Zástupce zřizovatele	Hana Valentová
Zástupce pedagogického sboru	Lenka Kašecká Dis
Zástupce rodičů	Jaroslav Diviš

2.5 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	č.j. 46 /2007	1-5

2.6 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Barevná škola

V praxi bylo kontrolováno uplatnění doplňků v osnovách, dodržování standardů a plnění tematických plánů, jejichž časový sled vyplynul z převážně užívaných učebnic. Styl výuky vycházel z podmínek malé, vesnické školy. Preferován byl **individuální a respektující přístup**, důsledné vyžadování povinností při znalosti rodinných podmínek a možností podpory u jednotlivých žáků.

2.7 Inkluze

Podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se ve škole vzdělávalo 16 žáků s podpůrnými opatřeními 2., 3. a 4. stupně. Těmto žákům byla na doporučení pedagogicko- psychologické poradny poskytnuta patřičná podpůrná opatření (asistenti pedagoga, speciální učební pomůcky nebo pedagogická intervence.)

2.6 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.

Naše škola se v průběhu školního roku zapojila do těchto projektů:

Šablony II
Ovoce do škol
Mléko do škol
Testování Scio – 3.r.

Naše škola se také zapojila do některých charitativních sbírek:

Již tradičně charitativní sbírka na pomoc Dětské klinice v Olomouci „**Vánoční hvězda**“ nebo **Fond SIDUS** na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR.

2.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.

V naší škole není odborová organizace a s dalšími partnery se spolupráce v tomto školním roce neuskutečnila.

3. Personální obsazení školy

Učitelé		Úvazek				
Č.	Jméno a příjmení	U 1	U 2	U PT	Celkem	Bez kvalifikace
1	Mgr. Pavel Tichý	Ř			1,0000	
2	Mgr. Iveta Dubová	U1			1,0000	
3	Mgr. Jana Babáková	U1			1,0000	
4	Mgr. Petra Kalinová Soukupová	U1			1,0000	
5	Mgr. Ivana Pattermanová	U1			1,0000	
6	Mgr. Soňa Hrdličková	U1			0,6364	
7	Mgr. Jindra Báťková	U1			0,5909	
8	Mgr. Pavla Závodná	U1			0,5909	
CELKEM		0,0000	0,0000	0,0000	6,8182	0,0000

<i>Asistenti ped., včetně ŠD</i>			
	Jméno a příjmení	Úvazek	Poznámky
1	Michaela Krylová	0,6389	
2	Martina Horáková	0,6389	
3	Tereza Rohelová	0,6389	
4	Hana Schauerová	0,7500	
5	Markéta Došková	0,5000	
CELKEM		3,1667	

<i>Vychovatelky ŠD</i>				
Poř.č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek	Poznámky
1	Miroslava Joklíková	VV/ŠD	1,0000	
2	Lenka Kašecká	V/ŠD	1,0000	
3	Markéta Došková	V/ŠD	0,5000	
	Celkem ŠD		2,5000	

<i>Prov.prac.</i>				
Poř.č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek	Poznámky
1	Kateřina Březinová	Š/UK/T	1,0000	
2	Vendula Kubíčková	A	0,3000	
3				
CELKEM			1,3000	

<i>Šk.asistenti</i>				
	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek	Poznámky
1	Mgr. Jindra Báťková	ŠA	0,3000	
2	Michaela Krylová	ŠA	0,2000	
3				
4				
CELKEM			0,5000	

CELKEM NEPEDAGOG. PRAC.	1,8000
--------------------------------	---------------

Administrativou byly pověřeny Vendula Kubíčková a Michaela Krylová, která spolu s Mgr. Jindrou Báťkovou zastávaly funkci školních asistentů v rámci dotace EU. Školnice byla, stejně jako v loňském roce, Kateřina Březinová, která se zároveň starala o úklid a vytápění školy. O IT techniku se staral Jiří Trojan a mzdová účetní byla opět Ing. Eliška Beková. Mgr. Oto Sekanina měl vyučovat náboženství, což se ale kvůli distanční výuce téměř neuskutečnilo.

3.1 Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	8
Počet asistentů pedagoga	5
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet školních asistentů	2
Externí účetní	1
Administrativní pracovnice	1
Pracovník IT	1

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	88%
Vychovatelky ŠD	66 %

3.4 Pracovníci školy podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	6	0	7	1	1	0	0	1	18

Věkový průměr pracovníků školy je 44 let

Ředitelem školy byl Mgr. Pavel Tichý.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SŠ
1	účetní	Dohoda	VŠ
1/1	školní asistent	Dohoda	SŠ/VŠ

Všichni pedagogové měli písemně stanovenou náplň práce včetně dalších osobních úkolů.

3.6 Další vzdělávání učitelů:

Pracovníci školy se zúčastňovali odborných kurzů a seminářů v souladu s plánem DVPP, bohužel řada kurzů a seminářů byla kvůli nepříznivé epidemické situaci zrušena nebo přeložena.

DVPP – 2020/2021	
Mgr. Jana Babáková	Čtení a psaní v první třídě Setkání výchovných poradců
Mgr. Ivana Pattermanová	Setkání metodiků prevence Kam kráčíš češtino (seminář) R+R (pokračovací kurz) Kreativní psaní (seminář) Vzdělávání žáků s OMJ (seminář)
Mgr. Soňa Hrdličková	Učiteling (EDU-IN) Vzdělávání žáků s OMJ (seminář)
Hana SchauEROVÁ	Vocabee (PC program) Vzdělávání žáků s OMJ (seminář)
Mgr. Jindra Bátková	Intenzivní kurz AJ s rodilým mluvčím Respektující komunikace
Markéta Došková	Mimoškolní a předškolní pedagogika
Vendula Kubíčková	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích (seminář) Archivní a spisová služba ve školství

3.7 Údaje o zapojení školy do DV v rámci CŽV:

V tomto školním roce se do dalšího vzdělávání v rámci CŽV zapojily tyto paní učitelky a vychovatelky:

1. Lenka Kašecká.....Studium pedagogiky pro pedagoga volného času
2. Hana SchauEROVÁ.....Řízení vzdělávacích institucí
3. Mgr. Jindra Bátková.....Doplňující ped. studium (MUNI Brno)

4. Zápis k povinné školní docházce a zařazování dětí k přijímacímu řízení

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	24	8	0
Komentář: Zákonní zástupci 11 žáků požádali o Ind. v.			

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Nižší gymnázia	ZŠ Bludov	Ostatní	Celkem
0	5	5	10
Komentář:			

4.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**1. pololetí**

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1. ročník	25	0	0	1
2. ročník	39	0	0	1,03
3. ročník	32	0	0	1,09
4. ročník	28	7	0	1,17
5. ročník	11	5	0	1,35

2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr
1. ročník	26	0	0	1
2. ročník	37	0	0	1
3. ročník	31	0	0	1,04
4. ročník	34	2	0	1,11
5. ročník	14	4	0	1,19

Přehled o prospěchu a chování viz. příloha č. 1

Na konci školního roku prospělo 148 žáků (100%) z tohoto počtu prospělo s vyznamenáním 142 žáků (95,9%), 6 žáků prospělo (4,1%).

Na pedagogických radách byl proveden rozbor klasifikace jednotlivých předmětů a výsledky vzdělávání napříč ročníky. Pozornost byla věnována také tematickým plánům, žákům s SVP a také žákům s OMJ. K diagnostickým účelům bylo provedeno shrnutí pomocí počítačového programu Škola On-line.

Po vyhodnocení absence žáků bylo konstatováno, že neomluvená absence se během školního roku neobjevila.

Průměrná absence na žáka je ve druhém pololetí 25,26 hodin.

Škola spolupracovala s SPC a pedagogicko-psychologickou poradnou a konzultovala problémy především žáků se SVPU. Těmto žákům byly věnována mimořádná pozornost.

Záškoláctví a výrazné negativní jevy se neobjevily.

5. Školní inspekce a kontroly

V termínu od 9. 5. do 12. 5. se uskutečnila plánovaná inspekce ČŠI.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěr inspekční činnosti:

- *Od poslední inspekční činnosti došlo k významnému navýšení počtu tříd základní školy, oddělení školní družiny i žáků vzdělávaných jak prezenčně, tak formou individuálního vzdělávání.*

- *V součinnosti se zřizovatelem došlo k výraznému zlepšení materiálních a prostorových podmínek pro vzdělávání žáků, všechny třídy prošly modernizací, po materiální a technické stránce jsou vhodně a dostatečně vybaveny.*
- *Od poslední inspekční činnosti stále přetrvává nedostatek v oblasti zajištění odpovídající kvalifikované výuky pedagogickými pracovníky.*
- *Ředitel školy vytváří příznivé podmínky pro rozvoj vzájemných vztahů, pedagogové komunikují se žáky i zákonnými zástupci přátelským způsobem, projevují zájem a vstřícnost ke každému z nich. Vzdělávání i související aktivity fungují na základě respektu a partnerství.*
- *Systematická a koncepční práce školy v oblasti prevence rizikového chování žáků vytváří předpoklady pro minimalizaci vzniku sociálně patologických jevů. Využívání osobního přístupu, respektu s převahou pozitivní motivace žáků nad ukládáním kázeňských opatření.*
- *Škola nadstandardně uplatňuje principy environmentálního vzdělávání a výchovy ve vzdělávacích oblastech školního vzdělávacího programu, a rozvíjí tak klíčové kompetence žáků.*

Celá inspekční zpráva je zveřejněná na stránkách ČŠI

Ze strany OÚ bylo pravidelně kontrolováno hospodaření s finančními prostředky na provoz, účetnictví a inventarizace.

V průběhu roku také proběhla kontrola z VZP s výsledkem bez závad.

V měsíci květnu se uskutečnila prověrka BOZP. Zjištěné drobné nedostatky byly následně odstraněny.

6. Další aktivity

Respektovat a být respektován

V naší škole je mezi pedagogy mnoho příznivců respektujícího přístupu (nejen) k dětem. V rámci dalšího vzdělávání jsme absolvovali kurz Respektovat a být respektován, abychom zkvalitnili komunikaci s dětmi i mezi sebou navzájem. Snažíme se předávat a vysvětlovat také rodičům a jiným dospělým principy a výsledky respektujícího přístupu, aby se pokusili opustit mocenský přístup ve výchově.

(pozn.: Mocenský přístup se společně s dalšími okolnostmi podílí na tom, v jaké podobě vyústí přijetí mocenského modelu do mezilidských vztahů. Může to být vzdor, vzpoura, boj o moc nebo naopak poslušnost – v tomto smyslu je negativním příkladem přijetí podřízené role. Takový člověk je lehko manipulovatelný, není zvyklý samostatně přemýšlet, rozhodovat se, je zneužitelný. Protipólem je volná výchova vyznačující se poskytováním maximální volnosti, vše je povoleno a hranice nejsou stanoveny.)

Respektující přístup se neztotožňuje ani s mocenským modelem, ani s volnou výchovou!

Samotný název Respektovat a být respektován (R+R) zastupuje partnerský – respektující přístup, který je základem demokratického stylu výchovy. Respektovat

děti znamená oprostít se od tradičního mocenského, manipulativního přístupu ve výchově a vzdělávání, jako je například vyhrožování, trestání, „uplácení“ odměnami, zesměšňování a další. Tento přístup vede k samostatnosti a morálce opřené o zvnitřněné hodnoty, podle nichž budou děti rozhodovat o svém chování, a to i v případech, kdy nebude na blízku žádná „kontrola“.

R+R představuje rovnocennost a respektování důstojnosti dítěte – člověka.

„Respektující přístup neznámá, že děti mohou dělat vše. Hranice a pravidla ve výchově a vzdělávání jsou nutné. Bez hranic nemá dítě pocit bezpečí. Klíčovým je, jakým způsobem jsou vytvářeny. Vytváříme hranice s dětmi, nikoliv pro děti.“
(Citace z knihy Respektovat a být respektován)

Při využívání respektujícího přístupu ve škole si všímáme, že ovlivňuje kladně změnu chování dětí, zkvalitňuje klima ve třídě a působí na většinu dětí ve škole pozitivně. Respektující komunikací se škola stává bezpečným místem, jak pro děti, tak i pro pedagogy, kde se nikdo nemusí bát vyjádřit svůj názor, pocit či nápad.

Víme, že nemusíme soutěžit, srovnávat se, ale naopak spolupracovat, a tím se naučíme mnohem víc.

7. Ukrajinské děti na naší škole

Stejně jako do jiných škol v České republice, i k nám postupně přicházejí děti z Ukrajiny. Ke konci školního roku bylo do naší školy přijato 6 žáků do 2. - 5. ročníku. Protože se s bohatínskými dětmi zvládali seznamovat i mimo školní výuku, jejich adaptace proběhla celkem bezproblémově. Každý den měli jednu hodinu z rozvrhu vyhrazenou výuce českého jazyka, kterou zvládali na různé úrovni. Všichni však udělali velký pokrok a držíme jim palce, ať se v dalším školním roce již plně zařadí do výuky ve svém ročníku.

Učíme se na zahradě – zahrada nás učí



Na školní zahradě máme nové typy



Bubnování s Kájou Cvrkem



Výuka s rodilou mluvčí Valerií Lynn



Nová dílnička



Výlet do Prahy



Mikuláš ve škole



Vánoční besídky



Náš (domácí) žák Bartoloměj Dach obhájil titul mistra republiky do 12 let v deskové hře go.



Návštěva ZOO Olomouc



Preventivní program – Nebezpečí na sociálních sítích



Plavecký výcvik v šumperském bazéně



Lyžařský výcvik na Dolní Moravě



Výtvarka se sochařem Patrikem Vlčkem

věnovaná výročí narození
básníka Jana Skácela



Zápis do 1. ročníku



Velikonoční stezka



Třetřáci ve spolupráci s dopravní policií



Den Země

Pálení
čarodějnic

Zveme všechny na odpoledne plné zábavy a her. Od 16 hodin do 18 hodin je připraven organizovaný program, poté volná zábava. Občerstvení zajištěno, špekáčky na oheň budou k zakoupení.

Stavění májky



Přírodověda v přírodě



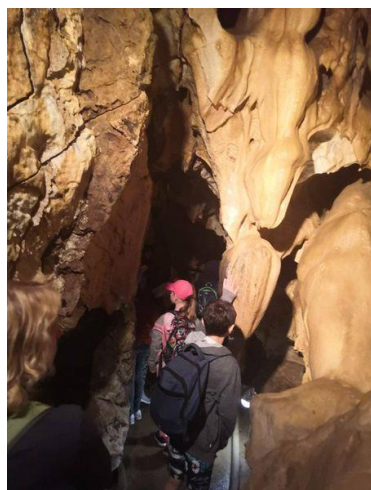
Prvňáčci ve vlastivědném muzeu



Indiánský pobyt na Severomoravské chatě



V jeskyni na Pomezí



Exkurze do firmy LIKO-S



Sportovní den



Závěr školního roku



Začala rekonstrukce školní zahrady



8. Opravy a nákupy

- Dokončení rekonstrukce školní zahrady
- Interaktivní tabule ve 3. třídě a v ŠD
- Nový nábytek ve 2. třídě
- Nástěnky před školou + knihobudka
- Lavičky před školou
- Nová dílnička a keramická pec
- Úložný prostor na půdě
- Nové lavice do 5. třídy
- Nový archich
- Nové rytmičné nástroje
- Nákup košů na tříděný odpad
- Nový barel na dešťovou vodu

9. Přílohy:

1. Zpráva o hospodaření
2. Rozvrh výuky
3. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Podpisy členů Školské rady

.....

.....

V Bohutíně . 10. října 2022

Mgr. Pavel Tichý, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady dne . 14. října 2022

Příloha 1.*Výroční zpráva o hospodaření***Základní škola Bohutín, okres Šumperk****za rok 2021**

účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2021
	Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Ol. kraje	
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	9 509 613,00
	v tom:	
33353	Přímé náklady na vzdělávání	9 509 613,00
	z toho: platy	6 662 944,00
	OON	39 160,00
	ONIV včetně odvodů	2 708 509,00

- **Přijaté dotace na provoz z jiných zdrojů:**

- **Dotace na provoz** 1 021 000,- Kč
- **Výnosy z projektu EU - Šablony III** 441 689,43 Kč

- **Plnění závazných ukazatelů :**

Dotace poskytnutých ze státního rozpočtu prostřednictvím Olomouckého kraje byly vyčerpány.

- **Zisk z hlavní činnosti : 74 150,33 Kč**

-

- **Výnosy z hlavní činnosti :**

Příspěvky od žáků na šk. akce	72 469,27,- Kč
Školné	10 596,- Kč
Úroky	159,66 Kč
Zúčtování fondů	8 000,- Kč
Ostatní výnosy	74 490,- Kč

- **Provedené kontroly:**

Kontrola hospodaření od zřizovatele za kalendářní rok 2021.

Kontrola stavu majetku ve správě organizace ke dni 31. 12. 2021 – inventarizace:
Stav inventarizovaného majetku byl zjištěn fyzickou a dokladovou inventurou.

- **Účetní stav fin. fondů k 31. 12. 2021:**

412 FKSP	122 743,63 Kč
414 RF z ostatních titulů	143 403,00Kč

V Bohutíně 28. 2. 2022

.....
Mgr. Pavel Tichý
ředitel školy

Příloha 2.

Školní rok 2021/2022											
Rozvrh hodin									do 15:00	do 16:00	do 17:00
		Roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	ranní druž.										
Pondělí	LK 2	1.	Čj	Čj	Prv	Vv	Vv	MJ	MJ	MJ	MJ
		2.	Čj	Čj	Aj	Hv	LK	LK	LK		
				Čj d	Aj						
		3.	Čj	Aj	Čj d	Tv	Tv	PZ-HS	HS		
		4.	Čj	Čj	VI	M	Hv	MD	MD		
		5.	Čj	Čj	M	Aj	Př	SH-MD	MD		
Úterý	LK 2	1.	M	Čj	Aj	Hv	MJ	MJ	MJ	MJ	MJ
		2.	Čj	Čj	M	Tv	Tv	LK	LK		
					Čj d	Aj					
		3.	M	Čj	Aj	Čj d	PKS - HS	HS	HS		
			Čj d	Aj							
		4.	Aj	Čj d	M	Pč	Vv	MD	MD		
Středa	LK 2	1.	Čj	Čj	M	Pč	MJ	MJ	MJ	MJ	MJ
			Čj d	M d	Vv	Vv					
		2.	Vv	Vv	Čj d	M d	Pč	LK	LK		
		3.	M	M	Čj	Prv	Hv	PKS-HS	HS		
		4.	Čj	Př	M	Tv	Tv	MD	MD		
		5.	M	Čj	Čj	Pč	Vv	SH-MD	MD		
Čtvrtek	LK 2	1.	Čj	M	Čj	Tv	Tv	MJ	MJ	MJ	MJ
		2.	M	Čj	Čj	Prv	LK	LK	LK		
		3.	Čj	Aj	M	Prv	Čj	PKS-HS	HS		
				M							
		4.	Čj	M	Aj	Čj	VI	MD	MD		
					Čj d	Aj					
Pátek	LK 2	1.	M	Čj	Čj	Prv	MJ	MJ	MJ	MJ	MJ
		2.	M	Čj	Prv	Čj	LK	LK	LK		
		3.	Čj	Čj	M	Pč	Vv	PKS-HS	HS		
			Čj d	Aj		IT v 5.	M				
		4.	Aj	Čj d	Př	M	IT v 5.	MD	MD		
		5.	M	VI	Čj	Tv	Tv	SH-MD	MD		

Příloha 3.**Výkaz pro školní rok 2021/2022**

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje**Výkaz vyplnil:**

Ivana Pattermanová

IČ organizace:

71008497

Název organizace:

Základní škola Bohutín, okres Šumperk, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Tichý

Adresa:

Bohutín 103

Místo:

Olšany

PSČ:

78962

Kraj:

Olomoucký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ano

2) Na základě čeho, je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Průběžnou potřebou a nabídkou preventivních programů

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text:

Úzké sociální vazby napříč rodinami, často letité rodinné spory zasahující do výchovy a vzdělávání a nabourávají vztahy dětí v rámci třídního kolektivu.

Častý výskyt problémů s nastavenými hranicemi. Někteří žáci, mají problém respektovat pravidla i pokyny učitele a svým chováním narušují plynulý proces vzdělávání v třídním kolektivu.

Skryté záškoláctví pramenící z nedůsledného přístupu k povinné školní docházce v rodině.

Nevhodné chování ke spolužákům, které by se mohlo snadno změnit na počáteční šikanu.

Občasné ničení školního majetku – zpravidla neúmyslné.

U dvou žáků opětovné agresivní chování ke spolužákům a jednou i k třídní učitelce.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: Školní asistent, místní farář v rámci kroužku náboženství

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Práva a povinnosti nezletilých
- Způsob řešení konfliktů mezi dětmi – nácvik správných modelů respektující komunikace

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	11
2. ročník ZŠ	1	19
3. ročník ZŠ	1	13

	Počet tříd	Počet žáků
4. ročník ZŠ	1	18
5. ročník ZŠ	1	11
Suma řádků	5	72

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Ivana Pattermanová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 20 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	5
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	3

	Počet hodin
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	6
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	28

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

absolvovat spec. studium dle zákona, hrazené zaměstnavatelem

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	3	5	5	18
Prevence kyberšikany	2	2	3	3	5	15
Prevence záškoláctví	1	1	1	2	10	15
Prevence rizikových sportů	2	3	4	4	5	18
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	4	5	21
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	2	2	10
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	1	1	1	1	6
Prevence rizikového sexuálního chování	1	1	2	2	3	9
Prevence užívání tabáku	2	2	3	4	4	15
Prevence užívání alkoholu	2	2	3	4	4	15
Prevence užívání dalších návykových látek	1	1	1	1	2	6
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	3	3	3	4	15
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	2	3	9
Prevence kriminálního chování	1	2	4	4	4	15
Suma řádků	24	28	36	41	51	180

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Sportovní - prevence rizikových sportů a chování v dopravě

1) Název programu:

Sportovní - prevence rizikových sportů a chování v dopravě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Bohutín realizováno na Dopravním hřišti Mohelnice

4) Typ poskytovatele programu:

Dopravní hřiště Mohelnice

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Ministerstvo dopravy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
Suma řádků	2	20

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Trestný čin a přestupek - postižitelnost

1) Název programu:

Trestný čin a přestupek - postižitelnost

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	5
Suma řádků	1	5

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Umíme být spolu

1) Název programu:

Umíme být spolu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Olomouckého kraje - pracoviště Šumperk

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 4 - DOBRONAUTI: Zpátky v čase**1) Název programu:**

DOBRONAUTI: Zpátky v čase

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Spondea

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Spondea

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	1	3
Suma řádků	3	9

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**Aktivita 1 - Předávání informací ze setkávání s oblastn...****1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).**

Předávání informací ze setkávání s oblastním metodikem prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**Aktivita 1 - Nabídka DVPP s preventivní tematikou****1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Nabídka DVPP s preventivní tematikou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Předávání informací ze setkávání s oblastním metodikem prevence**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Předávání informací ze setkávání s oblastním metodikem prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 3 - Vzájemné sdílení informací a postupů preventivní práce s dětmi**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Vzájemné sdílení informací a postupů preventivní práce s dětmi rámci školního kolektivu (včetně AP)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	6	6	13
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	1	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	3	5	9
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	3	2	1	6
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	2	2	4
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	3	4	7
Suma řádků	0	0	5	18	21	

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Během školního roku se podařilo znovu obnovit jednotlivá klimata tříd. Navodit opět přátelskou atmosféru v kolektivech. V rámci jednotlivých tříd se znovuobnovovala a aktualizovala potřebná pravidla třídy, která zajišťují dětem příznivé a bezpečné vzdělávací prostředí. V průběhu roku se formou moderovaných rozhovorů s principem Respektovat a být Respektován řešily konflikty mezi žáky, zapříčiněné dlouhodobým narušením běžné školní docházky.

Žáci se během prvního pololetí znova učili spolupracovat, sdělovat si své potřeby, ale také to, co je tíží.

Na konci roku v dubnu až červnu jsme se věnovali problematice války na Ukrajině. Aktivně se pracovalo formou diskusí na odbourání strachu a děti se učily spolupracovat s novými cizojazyčnými žáky. Čem nám byla velmi nápomocná jedna s ukrajinských maminek další Ukrajinka dlouhodobě žijící v ČR.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Rádi bychom poskytovali větší informovanost o rizikovém chování dětí napříč třídami – sdílení informací s kolegy či AP, dohled a dozor nad žáky v rizikových místech školy.

Dále bychom chtěli více zapojit rodiče do společných akcí pořádaných školou (např. 90 výročí školy, spolupráce na úpravě školní zahrady).

V rámci pedagogického sboru bychom chtěli pracovat na větší otevřenosti a častějším sdílení zkušeností. Taktéž na větší propojenosti mezi provozem školy a školní družiny, především v předávání si důležitých informací.

Zpracovala Mgr. Ivana Pattermanová školní preventista.....

Příloha

*Výroční zpráva o hospodaření***Základní škola Bohutín, okres Šumperk****za rok 2021**

účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2021
	Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Ol. kraje	
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	9 509 613,00
	v tom:	
33353	Přímé náklady na vzdělávání	9 509 613,00
	z toho: platy	6 662 944,00
	OON	39 160,00
	ONIV včetně odvodů	2 708 509,00

- **Přijaté dotace na provoz z jiných zdrojů:**
 - **Dotace na provoz** **1 021 000,- Kč**
 - **Výnosy z projektu EU - Šablony III** **441 689,43 Kč**

- **Plnění závazných ukazatelů :**

Dotace poskytnutých ze státního rozpočtu prostřednictvím Olomouckého kraje byly vyčerpány.

- **Zisk z hlavní činnosti : 74 150,33 Kč**
-

- **Výnosy z hlavní činnosti :**

Příspěvky od žáků na šk. akce	72 469,27,- Kč
Školné	10 596,- Kč
Úroky	159,66 Kč
Zúčtování fondů	8 000,- Kč
Ostatní výnosy	74 490,- Kč

- **Provedené kontroly:**

Kontrola hospodaření od zřizovatele za kalendářní rok 2021.

Kontrola stavu majetku ve správě organizace ke dni 31. 12. 2021 – inventarizace:
Stav inventarizovaného majetku byl zjištěn fyzickou a dokladovou inventurou.

- **Účetní stav fin. fondů k 31. 12. 2021:**

412 FKSP	122 743,63 Kč
414 RF z ostatních titulů	143 403,00Kč

V Bohutíně 28. 2. 2022

.....
Mgr. Pavel Tichý
ředitel školy